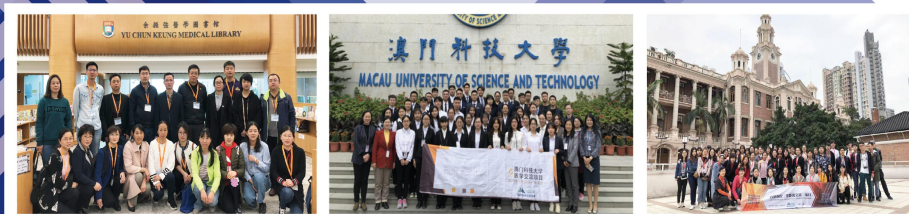
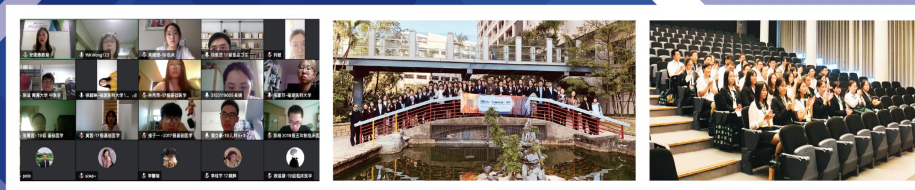


2022年3月版



国际健康促进协会  
杭州安提雅健康咨询有限公司  
国（境）外医疗交流项目



专注为医学生  
医学院教师  
医务及护理人员  
提供卓越的国（境）外医疗交流项目

课程 | 在线课程  
模式 | 实地交流

## 2022年暑假医学生交流项目（在线）

序号	课程名称	上课方式	参加人员	课程内容	课程费用(RMB)	备注
1	新加坡国立大学在线课程 -医学专业	在线	在校大二及以上 医学生	6次课	3,800元人民币 <small style="color: red;">(项目原价4,800元, 本协会提供奖学金每人1,000元)</small>	国立大学结业证书 教授成绩签字报告单 优胜组优秀学员证明
2	新加坡国立大学医学在线课程 -人工智能及其在医疗保健和护理中的应用	在线	在校大二及以上 医学生	6周	3,800元人民币 <small style="color: red;">(项目原价4,800元, 本协会提供奖学金每人1,000元)</small>	国立大学结业证书 教授成绩签字报告单 优胜组优秀学员证明
3	香港大学牙医学院在线课程 -口腔专业	在线	在校大二及以上 医学生	6次课	3,800元	香港大学牙医学院颁发 结业证书

\*注：可根据学校需求个性化定制在线/实地出国（境）项目。

# 一、新加坡国立大学医学在线课程

## Synopsis:

The 21st century healthcare professionals will understand what it means and what it takes to be patient centric, to deliver compassionate, value based, outcomes focus, data driven scientific care, framed within a system and design approach, enabled by technology, and become lifelong change agents for inspiring health for all. This course will provide a glimpse into how NUS Yong Loo Lin School of Medicine (NUS Medicine) is training our future healthcare professionals to achieve the vision of “Inspiring Health for All”

21世纪的医疗保健专业人士将理解以患者为中心意味着什么以及需要什么，以提供富有同情心的、基于价值的、注重结果的、数据驱动的科学护理，以系统和设计方法为框架，以技术为支撑，并成为激励所有人健康的终身变革推动者。本课程将简要介绍新加坡国立大学医学院如何培训未来的医疗保健专业人员，以实现“激励所有人健康”的愿景

## Learning Objective:

- 认识到当今世界的健康挑战-老龄化、慢性病、医疗人力短缺等。
- 简要解释新加坡医疗保健及其可承受性方法，以及医疗服务提供的区域卫生系统模型。
- 描述新加坡的流动护理-从摇篮到坟墓，包括老年人的综合护理方法。
- 解释心理健康和传染病管理的重要性，特别是在COVID19大流行期间，新加坡采取在社区中保持心理健康的方法。
- 描述NUS医学的临床技能培训，特别强调模拟、技术和标准化患者的作用。
- 解释教育如何改变医疗保健，从而实现“激励健康促进健康”的愿景在不久的将来，“一切”都可能成为现实。

# 新加坡国立大学医学在线课程

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天
Introduction of Singapore Medical System 新加坡医疗系统简介	Family and Community Medicine 家庭与社区医疗 •Ambulatory Paediatrics儿科门诊 •Integrated Care for Elderly老年综合护理	Psychological Medicine 心理医学	Infectious Diseases 传染病	Clinical Skills Foundation Programme 基础临床技能	Project and Final Presentation 小组课题演示
注：具体行程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有					

**课程时间：**2022年8月1日（星期一）-8月6日（星期六）注：未达35人不开班

**授课时长：**每节2小时讲座

**授课形式：**zoom在线授课

**参加人员：**各医学专业的大二以及上本科生、研究生

**授课语言：**英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

**课程证书：**由新加坡国立大学颁发结业证书；根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩签字报告单；优胜小组获得优秀学员证明

**课程费用：**3,800元人民币（项目原价4,800元，本协会提供奖学金每人1,000元）

## 讲师简介 (拟定)

Dr Lew Yii Jen

### 新加坡国立大学综合诊所首席执行官

Dr Lew Yii Jen博士是国立大学的首席执行官综合诊所。作为一名执业家庭医生，Dr Lew获得了国立大学医学硕士，新加坡家庭医生学院的院士，新加坡,FCFP(S)。Dr Lew曾担任高级董事国家医疗保健集团综合诊所 (NHGP) 临床服务部他负责监督医院的临床质量和患者安全事宜九个综合诊所。他与护士、护理经理和联盟人员进行协调以团队为基础的卫生专业人员和操作人员对慢性病患者进行全面护理，并与区域性医院在跨区域患者护理一体化中的作用不同的机构。Dr Lew还负责整个项目在紧急情况下协调综合诊所的应急准备工作国民和国家紧急情况领域的国家卫生政策，包括流行病情况。

对学生的培训有浓厚的兴趣和热情Lew博士将继续努力，让医生成为称职的家庭医生担任新加坡国立大学永乐林学院教员并一直参与医学研究生毕业证书的颁发家庭医学 (GDFM) 临床检查，以及医学硕士 (家庭医学) 模拟考试及多年的临床检查。卢博士以前曾担任卫生部专家委员会成员免疫接种，卫生部心理健康机构间委员会整合，以及综合护理GP咨询小组机构。





Professor Kua Ee Heok

Tan Geok-Yin精神病学和神经科学教授，

杨潞龄医学院心理医学系高级心理咨询师



Kua Ee Heok教授是新加坡国立大学（NUS）Tan Geok-Yin精神病学教授以及神经科学和国家医学院高级顾问。并获得了研究生学位牛津大学精神病学培训和哈佛大学老年精神病学培训。他是世界卫生组织全球卫生组织的成员痴呆研究；曾任心理医学和心理学主任新加坡国立大学医学院副院长，以及首席执行官和新加坡精神卫生研究所医学主任。他有发表了370篇研究论文和25本关于精神病学、成瘾性的书籍和老化。Kua教授是总编辑（与Norman Sartorius合作）《全球精神健康与疾病》系列7本，出版出于斯普林格的天性。他也是小说《倾听》的作者“来自美国的信”，该信用于哈佛大学。



## Associate Professor Poh Kian Keong

新加坡国立大学杨潞龄医学院医学系副教授



新加坡国立大学心脏中心心内科高级顾问，新加坡国立大学心脏中心心内科研究主任

A/Poh现为高级顾问国家心脏病研究部主任NUS心脏中心。他的心脏病学培训是在美国的内科进行的。随后，他在圣伊丽莎白工作波士顿塔夫茨大学医学院医学中心心血管疾病的治疗，包括干细胞治疗。随后，他前往哈佛的马萨诸塞州总医院超声心动图培训医学院。他通过了国家认证国家超声心动图委员会（美国）。A/Poh教授毕业于剑桥大学，获得医学学位获得英国大学医学硕士学位。他是美国爱丁堡皇家医学院院士心脏病学院和美国超声心动图学会。此外，A/Poh教授也是新加坡大学的前任校长心脏学会和注册于新加坡医学院。他是美国心脏病学会AIG和东南亚委员会美国外交学会国际关系顾问超声心动图的舵手中的一员。



## Dr David Tan Hsien Yung

高级顾问家庭医生

国立大学综合诊所方案家庭医学部副主任



David Tan博士毕业于新加坡国立大学获得医学和外科学士学位（MBA），并完成他的家庭医学硕士。他在裕廊综合医院发展成为一名家庭医生，也是新加坡最繁忙的综合诊所，他在那里担任培训师兼副主管，在国家医疗保健集团的家庭医学部门综合诊所兼任助理总监。然后，他担任临床领导角色，开发先锋分科诊所，并担任先锋分科诊所、国家2016年至2019年的大学综合诊所（NUP）。谭博士也是NUHS家庭医学项目主任住院医师计划。他辅导研究生进行临床试验家庭医学硕士和家庭医学研究生文凭家庭医学课程，以及NUSMed的医学生和LCKSOM。他获得了英国卫生部卫生人力资源部的奖学金2012年和2019年呼吸系统领域的发展计划旧金山的基层医疗与医学教育，担任NUP呼吸专业咨询小组和委员会成员改善哮喘和COPD的服务提供。他也是新加坡家庭医生学院理事会成员，以及新加坡各种家庭医学考试的考官。





## Associate Professor David Allen

新加坡国立大学杨潞龄医学院副教授（健康创新与翻译）

新加坡国立大学医院医学组传染病科高级顾问



Associate Professor David Allen在西德克萨斯州长大。他在德克萨斯州休斯顿的莱斯大学接受本科教育以优异成绩毕业于达拉斯西南医学院，然后完成了他的内科住院和传染病治疗纽约医院/康奈尔大学疾病培训奖学金纽约市的医疗中心。他是洛克菲勒大学的访问调查员，也是一名传染病与疾病研究部助理教授，康奈尔大学医学中心的地理医学被招募到新加坡建立传染病培训中心并成为第一位传染病研究所所长新加坡传染病中心（现在）国家传染病中心）。他曾任新加坡医学院高级客座研究员2011-2020年新加坡勇气基金。



Associate Professor Lau Tang Ching

新加坡国立大学杨潞龄医学院院长办公室副院长

国立大学卫生系统教育办公室小组主任

国立大学医院医学部风湿科高级顾问



Associate Professor Lau Tang Ching是国立大学医学院卫生系统医学部的高级顾问风湿病学家风湿病学、副院长（教育）。美国国立大学卫生系统教育办公室主任，获得美国皇家医学院会员资格英国医学博士（内科学）学位，新加坡医学院院士，2001他还拥有临床医学硕士学位流行病学（澳大利亚纽卡斯尔大学），皇家医学院（爱丁堡）和医学研究生文凭针灸（新加坡）。他的主要研究兴趣是骨质疏松症、药物经济学评估、医学教育和循证医学，有助于协调卫生服务发展计划2003年至2007年NHG集群中的骨质疏松症（HSDP），这是成功地改善了粘连，减少了复发性骨折骨折复发风险高的患者比率。帮助协调骨质疏松症管理计划（最佳），这是先前HSDP骨质疏松症的延伸。他目前是全国关节炎协会的主席基金会。

## 二、新加坡国立大学医学在线课程——人工智能及其在医疗保健和护理中的应用

### What is AI and why is it important in Healthcare and Nursing

AI approaches are increasingly emerging as a key technological enabler in healthcare. Transformational uses of AI have been applied across the entire healthcare spectrum from medical operations, diagnostics, prognosis, through treatment and research. These approaches have had a direct impact on the delivery of healthcare and patient outcomes.

The Nursing profession plays a crucial role in the adoption of AI platforms and technologies. From identifying opportunities, ensuring adoption, providing front-line feedback, nursing plays a vital role in impactful AI. Understanding the strengths (and limitations) of AI empowers the next generation of Nursing professionals to maximize the use of AI and ensure the best treatments and outcomes for the patients under their care.

人工智能方法正日益成为医疗保健领域的一个关键技术推动者。人工智能的转型用途已经应用于整个医疗保健领域，从医疗操作、诊断、预后，再到治疗和研究。这些方法对医疗保健和患者的治疗结果产生了直接影响。护理专业在人工智能平台和技术的采用中起着至关重要的作用。从识别机会、确保采用、提供一线反馈等，护理在有效的人工智能中发挥着至关重要的作用。了解人工智能的优势（和局限性）使下一代护理专业人员能够最大限度地使用人工智能，并确保对其护理的患者的最佳治疗和结果。

### Learning Objective:

在这些讲座的过程中，参与者将了解人工智能到底是什么以及它背后的基本原理。从这些基础知识中，他们将提供当前医疗保健领域的概述，人工智能应用的主要领域，以及最终可行的方法来推动人工智能应用和在工作场所的采用。

### Learning outcome:

了解人工智能及其应用，参与者将具备基本技能和知识，使他们能够确定通过人工智能改善患者健康的健康结果。本课程还将为学员提供坚实的基础，让他们在培训和职业生涯的过程中进一步发展人工智能技能。

# 新加坡国立大学医学在线课程-人工智能及其在医疗保健和护理中的应用

第一周	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周
Lecture1: Introduction to AI 人工智能简介	AI principles 人工智能原理	Overview AI in Healthcare and Nursing 医疗保健和护理中的人工智能概述	Applications of AI in Healthcare and Nursing 人工智能在医疗保健和护理中的应用	Practical AI in Healthcare and Nursing 医疗保健和护理中的实用人工智能	Final Project Presentation 最终项目演示
注：具体行程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有					

**课程时间：**2022年7月16日（星期六）-8月20日（星期六） 为期六周 注：未达35人不开班

**授课时长：**每节2小时讲座，辅导课1小时

**授课形式：**zoom在线授课（讲座+辅导课+小组课题演示）

**参加人员：**医学/护理专业的大二及以上本科生、研究生

**授课语言：**英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

**课程证书：**由新加坡国立大学颁发结业证书；根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩签字报告单；优胜小组获得优秀学员证明

**课程费用：**3,800元人民币（项目原价4,800元，本协会提供奖学金每人1,000元）

第1周到第5周：

- 每周讲座/研讨会的数量和持续时间：每周一次2小时的讲座
- 每周辅导次数和持续时间：共5次，每次1小时的

第6周：

- 3小时小组结业报告

每周预计工作量分布：

- 学生每周在课外作业/项目工作上应花费的小时数：2小时
- 学生应在课外阅读/准备时间上花费的小时数：2小时
- 学生最低总工作量（第1至5周）：4小时

# Programme Content

## Lecture 1: Introduction to AI

Week 1

- Introduction to AI
- A brief review on AI history
- AI Applications: State of the art
- AI, Machine Learning, and Deep Learning
- Restrictions and constraints
- Future of AI Assignment and discussion
- Outline of next steps

## Lecture 2: AI principles

Week 2

- AI approaches
- Search and heuristics
- Optimization
- Logic
- Machine learning
- Deep learning
- Assignment and discussion
- Outline of next steps

## Programme Content

### Lecture 3: Overview AI in Healthcare and Nursing

- Introduction - Example
- Learning Objectives for this course revisited
- Learning objectives for today
- Historical Context - How we got there?
- Current State of the Art - The Big Picture
- Ethics and Compliance
- Outline of next steps
- Take Homes / Today's learning Objectives
- Reading List / Homework
- Real World Patient Impact
- Q & A

Week 3

### Lecture 4: Applications of AI in Healthcare and Nursing

- Last time Recap
- Introduction - Example
- Learning objectives for today
- AI for Medical Operations
- AI for Medical Diagnosis
- AI for Medical Prognosis
- AI for Medical Treatment
- AI for Medical Research
- Outline of next steps
- Take Homes / Today's learning Objectives
- Reading List / Homework
- Real World Patient Impact
- Q & A

Week 4

## Programme Content

### Lecture 5: Practical AI in Healthcare and Nursing

Week 5

- Last time Recap
- Introduction - Example
- Learning objectives for today
- Identifying Opportunities
- Building an AI Project
- Building the Model / Application
- Proving it works
- Driving Adoption
- Communicating
- Monitoring and Improvement
- Take Homes / Today's learning Objectives
- Reading List / Homework
- Real World Patient Impact
- Q & A

### Final Project Presentation

Week 6

- Introduction: Purpose, format and Roles
- Divide into Teams of 8. For each team:
  - Team Verbal Presentation
  - Team Q&A
- Wrap up and Team feedback session

## Programme Structure

From week 1 to 5:

- No. & Duration of Lecture/Seminar: 5 sessions, 2 hours per session
- No. & Duration of Tutorial: 5 sessions, 1 hour per session
- No. & Duration of Lecture/Seminar: one session, 3 hours per session



## Dr. Peter Condrón

Peter Condrón is a Data Science and IT leader with over 21 years' experience in the Pharmaceutical and Biotechnology industry. An expert in the analysis and transformation of healthcare organizations, Peter has driven the creation of world-class data-driven organizations and high performing teams in large multi-national organizations such as Novartis, Eli Lilly and Merck, as well as Singaporean based research agencies (A\*Star) and local startups

Peter康德隆是数据科学和信息技术领域的领导者，在制药和生物技术行业拥有超过21年的经验。作为医疗保健组织分析和转型方面的专家，彼得推动了诺华、礼来和默克等大型跨国组织，以及新加坡的研究机构(A\*Star)和本地初创公司





## Dr Amirhassan Monajemi

Amir is a Senior Lecturer with the School of Computing, National University of Singapore (NUS). Before joining the NUS, he was with the Faculty of Computer Engineering, University of Isfahan, Iran, where he was serving as a professor of AI, Machine Learning, and Data Science. He has taught artificial intelligence courses, including AI, Advanced AI, Expert Systems, Decision Support Systems, Neural Networks, and Cognitive Science since 2005 at both undergraduate and postgraduate levels.

阿米尔是新加坡国立大学(NUS)计算机学院的高级讲师。在加入新加坡国立大学之前，他曾在伊朗伊斯法罕大学计算机工程学院工作，在那里他担任人工智能、机器学习和数据科学的教授。自2005年以来，他一直在本科和研究生阶段教授人工智能课程，包括人工智能、高级人工智能、专家系统、决策支持系统、神经网络和认知科学。



### 三、香港大学牙医学院在线课程

课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六
香港大学牙医学院介绍、人工智能在牙科的应用	如何做牙科研究	牙科3D扫描的演示	前牙粘接修复技术	如何处理研究数据	牙科陶瓷简介、当前的研究及缺口
注：具体行程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有					

**课程时间：**2022年8月1日（星期一）-8月5日（星期五） 六次课 注：未达35人不开班

**授课时长：**每节2小时讲座

**授课形式：**zoom在线授课

**参加人员：**大二及以上口腔相关专业医学生

**授课语言：**英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

**课程内容：**部分课程还会根据实际情况进行相应调整

**课程证书：**由香港大学牙医学院颁发结业证书

**课程费用：**3,800元人民币



## 学生项目报名流程



1 扫描关注公众号“安提雅教育HK”，点击菜单栏“在线报名-报名及信息登记”

2 点击“我的”进行注册、登录

3 完善个人信息

4 在线报名，选择项目提交并签订协议

5 支付预付款及尾款



微信公众号二维码

国际健康促进协会  
杭州安提雅健康咨询有限公司  
电话: 0571-8691 8067  
网址: <http://www.antioch.hk>  
邮箱: [info@antioch.hk](mailto:info@antioch.hk)

传递健康 传递真爱